

Технологическая карта занятия в младшей группе «Дикие животные-жители нашего леса»

Ф.И.О. участника: Алимова Наталья Викторовна

Образовательные области: познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Тема: «Дикие животные – жители нашего леса»

Возрастная группа: младшая группа

Цель занятия: Практическое закрепление знаний о диких животных посредством применения ИКТ.

Задачи:

- Систематизировать и расширить знания детей о диких животных, их внешних признаках и местах обитания.
- Совершенствовать навыки правильного называния диких животных.
- Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление.
- Способствовать развитию двигательной активности.
- Воспитывать экологическую культуру и ответственное отношение к животному миру.

Словарь: дикие животные, шкура, берлога, логово.

Результат: Дети уверенно называют диких животных, знают, где они живут, и могут рассказать об их образе жизни.

Оборудование: Оформление "Лес", звуковое сопровождение "Звуки леса", презентация "Дикие животные леса", интерактивная игра "Кто спрятался", аудиомэгнитофон, компьютер, интерактивная доска, CD-диск с записями голосов и звуков животных, дидактические материалы.

Этапы. Продолжительность этапов	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы,формы,приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.Организационно-мотивационный этап (1мин)	Воспитывать умение правильно выполнять игровые действия	Педагог собирает детей в круг и предлагает поздороваться. «Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки - топ, топ, топ. Здравствуйте , щечки – плюх, плюх, плюх. Кругленькие щечки – плюх, плюх, плюх. Здравствуйте, губки - чмок, чмок, чмок. Здравствуйте, зубки – щелк, щелк, щелк. Здравствуй, мой носик - би, би, би.	Игровой: выполнение игровых действий Аудиозапись с текстом приветствия. Слайд 2	Собираются в круг и выполняют игровые действия	Дети настроены на дальнейшую деятельность.

		Здравствуйте, гости дорогие.			
2. Актуализация (1 мин)		Воспитатель: Отгадайте загадку и тогда узнаете кто пришел к нам в гости. Бежала по полю, увидала теремок и спрашивает: Кто- кто в теремочке живет, кто- кто в невысоком живет? Кто это? Включаем аудиозапись с персонажем «Мышка» Правильно ,я мышка – норушка. Я иду в гости к своим друзьям и приглашаю вас пойти вместе. Воспитатель: Согласны пойти с мышкой? Тогда собирайтесь в круг.	Игровой Использование презентации Введение персонажа мышка слайд 3 Аудиозапись с голосом мышки	Слушают воспитателя, отгадывают загадку. Соглашаются пойти в лес	Дети предлагают варианты решения проблемы(отправиться в лес пешком)
2.1.Ознакомления с новым материалом (8 мин)	Воспитывать бережное отношение к природе закрепить знания о месте проживания диких животных	Динамическая пауза Тихо – тихо мы встаем В лес осенний мы идем. Мы тихонько в лес зайдем. Что же мы увидим в нем? Там деревья подрастают, К солнцу ветки направляют. Ветер сильный налетает И деревья он качает. Тише, тише не шуми, Лесных зверей хотим найти.	репродуктивный Презентация леса слайд 4 Прослушивание записи шума леса, голоса птиц.	Дети шагают по кругу. Дети встают на носочки и поднимают руки, качают руками над головой. Палец к губам подносят. Слушают, как шумит лес. Животные и	Дети успешно справляются с ответами на вопросы.

	закреплять умение правильно называть диких животных	Воспитатель Вот мы и дошли, посмотрите, как здесь красиво. Кто живет в лесу? Какие животные? А какие именно животные, вы узнаете, если отгадаете мышкены загадки. Мышка Отойти-ка от берлоги. Уноси скорее ноги, А не то начну реветь. Я не ежик, а ... Как в сказке называют медведя? Какого цвета он? Где живет? На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. Какого цвета он? Где живет? Как в сказке его называют? Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый - краса, А зовут ее - ... Какого цвета она? Где живет? Как называют ее в сказках? С ним играть опасно в прятки. Мчит бедняжка без оглядки.	Аудиозапись с загадками. Презентация показ медведя слайд 6 Презентация показ волка слайд 8 Презентация показ лисы слайд 10 Презентация показ зайца слайд 12 Показ ежа слайд 14 Аудиозапись звуков на	птицы дикие Садятся полукругом на пенки Медведь Коричневый косолапый, громко ревет, живет в берлоге. Волк. Волк серого цвета. Живет в лесу, логово. Серый волк, зубами щелк. Лиса. Рыжая, хитрая, лисичка сестричка. Живет в лесу, в норке. Заяц серенький. Зайкой-попрыгайкой, трусишкой. В лесу, в норке. Еж. Он колючий и живет в норке	Дети точно определяют и называют животных.
--	--	--	--	---	---

		След запутал и прилег: Обмануть лисицу смог. Какого он цвета? Где живет? Как в сказках его называют? Лесом катится клубок, У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками, за мышами. Воспитатель: Молодцы, а теперь по звукам вы должны отгадать, кто это из зверей?	экране слайд 16-23	Дети по звукам и голосам отгадывают зверей	
2.3. Решение проблемной ситуации (2 мин)	Развитие Внимания, мышления у детей.	Воспитатель: Ребята, мышка очень рада, что мы согласились с ней погулять по лесу. Но ее друзья спрятались, давайте ей поможем их отыскать.	Игровой Презентация с игрой « Кто спрятался?» на слайде 25-29	Играют в игру, закрывают глаза. Отвечают кто спрятался на экране.	Благодаря своим правильным ответам, дети выясняют, кто скрывается.
2.4. Заключительный (3 мин) 3. Итог	Развивать произвольную память и диалогическую речь	Мышка: Дети, спасибо вам, что помогли разыскать мне моих друзей. А теперь вам пора домой. До свидания, до новых встреч! Воспитатель: Чтобы попасть домой, нужно сказать волшебные слова « 1,2,3 покружись, в д/с окажись.»» Ну вот, мы опять очутились в д/с.	Аудиозапись « Мышка» слайд30 Звучит волшебная музыка. Презентация показа леса слайд 31 словесный Презентация д/с слайд 32	Слушают, Отвечают на вопросы, оценивают свое эмоциональное	

Скажите, где мы с вами были?
Кого мы видели? Как
называют зверей, которые
живут в лесу?

состояние.